

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.17. Нефтегазовое товароведение и реализация нефти и
нефтепродуктов

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нефтегазовое товароведение и реализация продуктов нефтепереработки» является формирование компетенций (знаний, умений, навыков) в области товароведения нефти, газа, нефтепродуктов и их реализации для осуществления квалифицированного сбора данных, их анализа и подготовки информационных обзоров или аналитических отчетов, а также для расчета экономических и социально-экономических показателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Макроэкономика", "Микроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	21	6
Практические (сем, лаб.) занятия	21	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Товароведение. Общие аспекты	42	2	4	30		Индивидуальное задание № 1. Индивидуальное задание формирует навыки различительности мыслительных инструментов: определений и понятий; субстанциональных и функциональных понятий и перефункционализации и состоит из трех вопросов.. Индивидуальное задание № 2. Индивидуальное задание служит для проверки знаний типов норм,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							институтов стандартизации, принципов и целей стандартизации; форм сертификации продукции; международных организации, разрабатывающих стандарты и сфер их деятельности; типов и способов маркировки продукции и типы знаков и кодов и формирования умения их различительности. Задание состоит из пяти вопросов.. Индивидуальное задание № 3. Содержит задание, формирующее навык работы с ГОСТ на нефть и нефтепродукты.
2	Нефтегазовое товароведение	42	2	4	30		Индивидуальное задание № 4. Содержит 5 теоретических вопросов. Индивидуальное задания № 5 состоит из пяти вопросов.. Индивидуальное задания № 6 состоит из пяти теоретических вопросов.. Индивидуальное задание № 7 состоит из четырех вопросов.. Контрольная работа № 1 по темам 1-3. Содержит два теоретических вопроса и три задания на умения и навыки.
3	Состав и свойства природного газа, газовых конденсатов и продукции, получаемой из них и	42	0	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ГОСТы						
4	Реализация нефти и нефтепродуктов	42	2	4	20		Индивидуальные задания № 8 формирующее умения и навыки работы с документами, данными бирж, торгующих нефтью и нефтепродуктами, аналитическими отчетами и новостными источниками. Контрольная работа № 2 по теме 4. Содержит 3 задания.
	ИТОГО		6	12	90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Товароведение. Общие аспекты	42	6	6	20		Индивидуальное задание № 1. Дискуссия. Индивидуальное задание № 2. Индивидуальное задание № 3
2	Нефтегазовое товароведение	42	8	8	20		Индивидуальное задание № 4. Индивидуальное задание № 5. Индивидуальное задание № 6. Индивидуальное задание № 7. Контрольная работа № 1 по темам 1-3
3	Состав и свойства природного газа, газовых конденсатов и продукции, получаемой из них и ГОСТы	42	2	2	8		
4	Реализация нефти и нефтепродуктов	42	5	5	18		Реферат по темам № 2-4. Индивидуальные задания № 8.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Контрольная работа № 2 по теме 4. Доклад по любой из тем № 2-4
	ИТОГО		21	21	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1. Введение в дисциплину.	Товароведение. Общие аспекты. Определение и понятие.
2	Лекция 2. Общие теоретические вопросы товароведения.	Субстанциональные и функциональные понятия. Понятия «продукт», «продукция», «товар», «товароведение».
3	Лекция 3. Общие теоретические вопросы товароведения. Стандартизация и сертификация. Техническое регулирование.	Деятельностное понимание «нормы» и «стандарта», «стандартизации». Основные Постановления и Федеральные законы в области товароведения. Техническое регулирование. Стандартизация и сертификация нефти, газа и нефтепродуктов. Институты стандартизации, участники работ по стандартизации, принципы стандартизации, объекты стандартизации. Применение документов в области стандартизации. Типы стандартов. Системы, услуги и технологии (ISO, ASTM, МЭК).
4	Лекция 4. Общие сведения о нефти. Методы анализа нефти. Российская классификация (типология) нефтепродуктов	Состав нефти. Основные физико-химические свойства нефти. Классификация нефти по стандарту ГОСТ Р 51858-2002. Правила кодировки нефти. Технические требования. Требования безопасности. Правила приемки. Методы испытаний. Методы оценки качества нефти. Сравнение с международными стандартами качества. Классификация нефтепродуктов в РФ и зарубежные классификации нефтепродуктов. Гармонизация российской классификации по международной классификации (ИСО). Товарная характеристика топлив (класс F). Классификация топлив
5	Лекция 5. Характеристика топлив. Бензины. Дизельные и реактивные топлива	Автомобильные бензины. Характеристики неэтилированных бензинов Нормаль-80, Регуляр-91, Премиум-95, Супер-98. Соответствие ГОСТ Р 51105-97 стандартам Евро -3, Евро-4. Российская нормативная база на бензины стандарта Евро-4. Классификация и характеристика дизельных топлив (химический состав, физико-химические свойства, цетановое число). Экологически чистое дизельное топливо. Присадки к топливу. Требования к качеству дизельных топлив в странах ЕС и в РФ. Реактивные топлива. Требования к качеству ГОСТы и ТУ. Основные характеристики. Российская классификация (типология) нефтепродуктов
6	Лекция 6. Смазочные	Смазочные масла. Классификация (по принципу получения и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	масла, моторные масла, трансмиссионные и промышленные масла	по агрегатному состоянию) и область использования. Международная классификация смазочных материалов, промышленных масел и родственных продуктов. Классификация смазочных масел по назначению. Химический состав и физико-химические свойства смазочных масел. Классификация моторных масел. Химический состав и физико-химические свойства моторных масел. Кодификация. Трансмиссионные, промышленные масла.
7	Лекция 7. Углеродные и вяжущие материалы: нефтяные битумы и нефтяные коксы. Состав и свойства природного газа, газовых конденсатов и продукции, получаемой из них и ГОСТы	Структурно-групповой состав битумов. Классификация битумов (дорожные, строительные). Основные физико-химические характеристики битумов (пенетрация, дуктильность, изменение температуры размягчения после прогрева). Характеристики нефтяных коксов, технологии производства, области применения. Состав и свойства природного газа, газовых конденсатов и продукции, получаемой из них и ГОСТы
8	Лекция 8. Состав и свойства природного газа, газовых конденсатов и продукции, получаемой из них и ГОСТы	Состав природных, попутных газов, газовых конденсатов, их физико-химические свойства. Перечень продукции, получаемый из газов и газовых конденсатов. Характеристика ГОСТов на газы и газовые конденсаты.
9	Лекция 9. Организованный и неорганизованный рынок нефти, газа и нефтепродуктов. Механизмы ценообразования	Механизмы ценообразования на нефть, газ и нефтепродукты (биржевое, внебиржевое, форвардное, фьючерсное). Эталонные нефти США, Великобритании, стран ОПЕК и РФ. Динамика цен. Государственное и международное регулирование рынка нефти, газа и нефтепродуктов. Роль ОПЕК в ценообразовании.
10	Лекция 10. Рынки сбыта нефти, газа и нефтепродуктов.	Крупнейшие российские производители нефти, газа и нефтепродуктов. Внутреннее потребление. Объёмы, структура и география экспорта нефти, газа и нефтепродуктов. Доля импорта нефтепродуктов и ассортимент товаров. ЗАО СПБМТСБ. Сегменты рынка нефтепродуктов РФ

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии по темам: Субстанциональные и функциональные понятия. Понятия «продукт», «продукция», «товар», «товароведение».
1	Семинар 2.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии по темам: Деятельностное понимание «нормы» и «стандарта», «стандартизации». Применение документов в области стандартизации. Виды

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	стандартов. Международные стандарты на товары, материалы, услуги и технологии (ISO, ASTM, МЭК). Классификаторы, классификация и кодирование. Работа в группах, индивидуальные контрольные задания. Обсуждение ответов на контрольные вопросы
1	Семинар 3.. Семинар по обобщению и углублению знаний. Применение документов в области стандартизации. Виды стандартов. Международные стандарты на товары, материалы, услуги и технологии (ISO, ASTM, МЭК). Классификаторы, классификация и кодирование. Правила кодификации нефти. Технические требования. Требования безопасности. Правила приемки. Методы испытаний. Методы оценки Решение задач,, индивидуальные контрольные задания. Обсуждение ответов на контрольные вопросы
2	Семинар 4.. Семинар по обобщению и углублению знаний. Маркировка продукции. Нефть. Автомобильные бензины. Характеристики неэтилированных бензинов Нормаль-80, Регуляр-91, Премиум-95, Супер-98. Соответствие ГОСТ Р 51105-97 стандартам Евро -3, Евро-4. Российская нормативная база на бензины стандарта Евро-4. Присадки. Индивидуальные контрольные задания, работа с документами, регулирующими потребительную стоимость товаров. Обсуждение ответов на контрольные вопросы
2	Семинар 5.. Семинар по обобщению и углублению знаний. Реактивные топлива. Требования к качеству: ГОСТы и ТУ. Ассортимент. Хранение, транспортировка, кодификация. Индивидуальные контрольные задания. Обсуждение ответов на контрольные вопросы
2	Семинар 6.. Семинар по углублению знаний. Смазочные масла. Трансмиссионные, промышленные масла. Кодификация, упаковка, хранение, транспортировка. Реферативная работа. Доклады.
2	Семинар 7.. Контрольная работа № 1 по темам № 1- 3
4	Семинар 8.. Семинар по обобщению и углублению знаний по темам: Механизмы ценообразования на нефть, газ и нефтепродукты (биржевое, внебиржевое, форвардное, фьючерсное). Механизмы ценообразования на природный газ и нефтепродукты. Решение задач. Выполнение индивидуальных письменных работ. Доклады по рефератам. Обсуждение докладов.
4	Семинар 9.. Семинар по обобщению и углублению знаний по темам: Механизмы ценообразования на нефть, газ и нефтепродукты (биржевое, внебиржевое, форвардное, фьючерсное). Механизмы ценообразования на природный газ и нефтепродукты. Решение задач. Обсуждение докладов. Выполнение индивидуальных письменных работ
4	Семинар 10. Контрольная работа №2 по теме №4

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Товароведение. Общие аспекты	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальное задание № 1. Дискуссия	Индивидуальное задание формирует навыки различительности и мыслительных инструментов: определений и понятий; субстанциональных и функциональных понятий и перефункционализации и состоит из трех вопросов. Правильный ответ вопрос оценивается в 0,5 балла, (1,5)
2		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации,	Индивидуальное задание № 2	задание содержит 5 вопросов. служат для проверки умения пользоваться знаниями. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5 баллов. (Итого - 2,5 балла) (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3		ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальное задание № 3	Содержит задание, формирующее навык работы с Общероссийским классификатором продукции и Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Таможенного союза; (2)
4	2. Нефтегазовое товароведение	ПК-1	З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета	Индивидуальное задание № 7	Индивидуальное задание состоит из четырех вопросов. Правильный ответ на вопрос оцениваются в 0,5 баллов (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
5		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальное задание № 4	Содержит задание, формирующее навык работы с ГОСТами, Оценивается в 2 балла (2)
6		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей,	Индивидуальное задание № 5	Индивидуальное задание состоит из пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 0,5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		баллов (2,5)
7		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность	Индивидуальное задание № 6	Индивидуальное задание состоит из пяти вопросов. Правильный ответ на вопрос оцениваются в 0,5 баллов (2,5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
8		ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Контрольная работа № 1 по темам 1-3	Содержит 5 заданий. Два вопроса на знания оцениваются в 4 и 2 балла, 3 задания на умения и навыки – каждый оценивается в 8 баллов. (30)
9	4. Реализация нефти и нефтепродуктов	ПК-1	<p>З.Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н.Владеть навыками поиска, сбора,</p>	Доклад по любой из тем № 2-4	Логика устного изложения материала доклада (не зачитывать) - 3 балла, грамотно оформленная презентация - 1 балл, умение отвечать на вопросы -1 балл. Итого - 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
10		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Индивидуальные задания № 8	Индивидуальное задание состоит из четырех вопросов и задачи. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов, задача – в 3 балла (5)
11		ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий	Контрольная работа № 2 по теме 4	Содержит 3 задания. Правильные ответы на вопросы оцениваются в 5 баллов каждый, задача – в 20 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий		
12		ПК-1	З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Реферат по темам № 2-4	Минимальное количество использованных источников - 15 - 5 баллов; логика построения реферата - 3 балла; Оформление текста реферата и списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТов к ВКР - 5 баллов; Количество страниц - не менее 20 - 2 балла. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла..

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. В каком году начались торги фьючерсными контрактами на нефть? Что представляет собой фьючерсный контракт? Произвольны ли размеры «порции» нефти при торговле фьючерсными контрактами?

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. В чем заключаются основные смыслы понятий: продукция, продукт, товар, услуга, товароведение, потребительная стоимость? Основные отличия понимания товара и услуги при плановом народном хозяйстве и в рыночной экономике

3. Дизельное топливо. Основные физико-химические и эксплуатационные характеристики. Цетановое число и методы его оценки. Какими показателями нормируют низкотемпературные свойства ДТ?

4. Какие типы стандартов разрабатывают следующие организации: API, ISO, ASTM, IEC, EN?

5. Общероссийский классификатор продукции (ОКП), Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (ТН ВЭД ТС). Назначение этих документов (для каких типов работ их используют), что они содержат?

6. Основные типы нефтепродуктов. Требования, предъявляемые к моторным топливам, энергетическим топливам, нефтяным маслам, углеводородным вязущим материалам при эксплуатации и хранении

7. Реактивные топлива (авиационные керосины). Марки реактивных топлив по ГОСТ 10227-2013. Технические и эксплуатационные свойства реактивных топлив. Типы присадок реактивным топливам. Международная классификация моторных масел

8. Смазочные масла, классификация, физико-химические свойства, технические и эксплуатационные свойства масел.

9. Что понимают под «означковыванием» продукции? С какой целью означковывают продукцию? Основные типы знаков.

10. Натуралистическое и деятельностное понятие Нормы. Институты нормирования (стандартизации). Принципы стандартизации. Сертификация.

11. Характеристика нефти. Методы испытания.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

12. Влияет ли конъюнктура мирового рынка нефти на российский рынок нефтепродуктов? Что такое «премия», от чего она зависит? Может ли она изменяться во времени?
13. Какие контракты доминировали на нефтяном рынке до 70-х годов XX века? Что обеспечивало стабильность цен на нефть и газ до 70-х годов XX века?
14. Когда была организована ЗАО «СПБМТСБ»? Какие цели преследовали при организации ЗАО «СПБМТСБ»? Какова динамика продаж нефтепродуктов на СПБМТСБ с 2010 по 2018 г. (примерно)? Какие компании представляют информацию по внебиржевым сделкам на ЗАО «СПБМТСБ»? Являются ли цены на СПБМТСБ индикаторами для всего российского рынка нефтепродуктов?
15. Маркерные сорта нефти. Перечислите основные биржи, где торгуется нефть. Какими источниками пользуются специалисты для отслеживания динамики цен на нефть? Факторы, влияющие на цену нефти.
16. Основные трудности российских нефтеперерабатывающих заводов. Российский рынок нефтепродуктов: основные сегменты. Хеджирование ценовых рисков. Доступно ли хеджирование ценовых рисков и стабильны ли объёмы реализации нефтепродуктов в пятом секторе отечественного рынка нефтепродуктов?
17. Россия импортировала или экспортировала автомобильные бензины в 2018-19 гг.?
18. Россия является экспортером или импортером нефти? Основные сорта российской нефти. Почему нефть ESPO в настоящее время не может стать маркерным сортом для Азиатско-Тихоокеанского региона? Какие экономические преимущества есть у страны, которая имеет маркерные сорта нефти?
19. Что означает выражение: «Продукция торгуется с отрицательной премией»? Какая продукция нефтепереработки на внутреннем рынке РФ не торгуется с премией?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Ситуационное задание. Для анализа представлен фрагмент текста учебника или статьи. К тексту предложены четыре вопроса. Каждый обоснованный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Необходимо уметь использовать знания о функциональных понятиях: продукция (продукт, изделие), товар, услуга, продукт потребления, качество, перефункционализация.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 2. Необходимо уметь использовать знания о деятельностном и натуралистическом понимании нормы, стандарта, стандартизации, воспроизводства деятельности для формирования способности критически оценивать варианты управленческих решений и уметь обосновывать предложения по их совершенствованию в сфере разработки, производства и сохранения потребительной стоимости товара, о Норме, стандартизации, воспроизводстве деятельности.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание состоит из задачи и двух вопросов к ответам на задачи. Правильное решение задачи оценивается в 20 баллов, обоснованный ответ на каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. . Задача на проверку навыков сбора и анализа исходных данных для расчета выручки нефтегазовой компании, нефтегазового сектора экономики после уплаты вывозной таможенной пошлины при реализации нефти или нефтепродуктов

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 2. Задача на проверку навыков работы с различными документами и источниками данных (ГОСТы, товарно-сырьевые биржи, Росстат) для формирования способности разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Нефтегазовое
товароведение и реализация нефти и
нефтепродуктов

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Необходимо уметь использовать знания о деятельностном и натуралистическом понимании нормы, стандарта, стандартизации, воспроизводства деятельности для формирования способности критически оценивать варианты управленческих решений и уметь обосновывать предложения по их совершенствованию в сфере разработки, производства и сохранения потребительной стоимости товара, о Норме, стандартизации, воспроизводстве деятельности. (40 баллов).
3. . Задача на проверку навыков сбора и анализа исходных данных для расчета выручки нефтегазовой компании, нефтегазового сектора экономики после уплаты вывозной таможенной пошлины при реализации нефти или нефтепродуктов (30 баллов).

Составитель _____ Л.В. Каницкая

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Каницкая Л. В. Нефтегазовое товароведение. учебное пособие/ Л. В. Каницкая.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-174 с.
2. Жиряева Е. В. Товароведение/ Е. В. Жиряева.- СПб.: Питер, 2004.-416 с.
3. Николаева М. А. Товароведение потребительских товаров: теоретические основы. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ М. А. Николаева.- М.: НОРМА, 1997.-283 с.
4. [Заславский М.Л. Товароведение, стандартизация и сертификация \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.Л. Заславский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 157 с. — 978-5-374-00104-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10872.html>](http://www.iprbookshop.ru/10872.html)

б) дополнительная литература:

1. Шепелев А. Ф., Печенежская И. А., Туров А. С. Товароведение и экспертиза химических и горюче-смазочных материалов. рек. М-вом образования РФ. учеб. пособие/ Шепелев А. Ф., Печенежская И. А., Туров А. С.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.-218 с.
2. Товароведение, экспертиза в таможенном деле. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела. учебное пособие для вузов/ А. В. Виноградова [и др.].- СПб: Троицкий мост, 2013.-389 с.
3. Товароведение. Экспертиза. Стандартизация. учеб. для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Проф. учеб. "- М.: ЮНИТИ, 2008.-239 с.
4. [Минько Э.В. Товароведение и экспертиза товаров \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 373 с. — 978-5-4486-0017-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>](http://www.iprbookshop.ru/70618.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- ЕМИСС Государственная статистика, адрес доступа: <https://fedstat.ru/>. доступ неограниченный
- Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», адрес доступа: <http://www.cfin.ru/press/marketing/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка, адрес доступа: <http://www.itkor.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Конкуренция и ее роль в рыночной экономике, адрес доступа: http://revolution.allbest.ru/economy/00017440_0.html. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Товароведение и экспертиза, адрес доступа: <http://www.znaytovar.ru/>. доступ неограниченный

– Товароведение и экспертиза товаров, адрес доступа: <http://www.twirpx.com/files/financial/commodity>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области макро-микроэкономики, мировых энергетических рынков, технологий нефтегазового комплекса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными типами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными типами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий